**Основные принципы организации среды**

 Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

 В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате необходимо создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, менять игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

 В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

 Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

 Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

 Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

 Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

 В качестве центров развития могут выступать:

• уголок для сюжетно-ролевых игр;

• уголок ряжения (для театрализованных игр);

• книжный уголок;

 • зона для настольно-печатных игр;

 • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

 • уголок природы (наблюдений за природой);

• спортивный уголок;

 •уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

• игровой центр с крупными мягкими модулями, сухой бассейн;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

 Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

 ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение  | Оснащение  |
| **Кабинет заведующей**  | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | * Нормативно – правовая документация;
* Компьютер, принтер
* Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
 |
| **Методический кабинет** | * + Осуществление методической помощи педагогам;
 | * Педагогическая, методическая литература; периодические издания;
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.
* Игрушки, муляжи.
* Театры.
 |
| **Физкультурно- музыкальный зал** | * + проведение занятий
	+ Утренняя гимнастика;
	+ Развлечения, тематические, физкультурные досуги;
	+ Театральные представления, праздники;
	+ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* Шкафы для мелкого спортивного оборудования
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
* Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор,
 |
| **Комната «Ряжения»** | * + Осуществление методической помощи педагогам;
 | * + Костюмы для проведения развлечений
	+ Детские костюмы
* Ширмы
 |
| **Мини-музей "Русская изба"** | * + Организация дополнительных образовательных услуг
	+ Проведение познавательных занятий
 | * Домашняя утварь
* Кровать
* Стол деревянный
* Скамейки
* Этажерка
 |
| **Экологическая****комната** | * + Организация дополнительных образовательных услуг
	+ Самостоятельная деятельность
	+ НОД по познавательному развитию
	+ Познавательно - исследовательская деятельность
 | * Шкаф с оборудованием для ухода за комнатными растениями
* Демонстрационный материал для занятий
* Комнатные растения
* Шкаф с оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности
 |
| **Комната ОБЖ** | * + Проведение познавательных занятий
	+ Организация дополнительных образовательных услуг
	+ Проведение развлечений
	+ Самостоятельная деятельность детей
 | * Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов
* Плакаты
* Машины детские
* Стульчики детские
 |
| **Игровая студия** | * + Проведение НОД по физическому развитию
	+ Спортивные развлечения
	+ Самостоятельная деятельность детей
 | * Сухой бассейн с мячами
* Мягкие модули
* Маты
* Детские тренажёры
 |
| **Рекреации****ДОУ** | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников (информационный, охрана труда, пожарная безопасность).
 |
|  **Участок детского сада** | * + Прогулки, наблюдения;
	+ Игровая деятельность;
	+ Самостоятельная двигательная деятельность,
	+ Физкультурное занятие на улице.
	+ Трудовая деятельность на огороде.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, (веранда, беседки, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
 |
| **Групповые комнаты** | * + Проведение режимных моментов
	+ Совместная и самостоятельная деятельность
	+ Занятия в соответствии с образовательной программой
 | * Детская мебель для практической деятельности;
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»
* Уголок природы, экспериментирования.
* Книжный, театрализованный, изоуголок;
* Дидактические, настольно-печатные игры.
* Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
* Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
 |
| **Спальное помещение** | * + Дневной сон;
	+ Гимнастика после сна;
	+ Самостоятельная деятельность
 | * Спальная мебель
* Стол воспитателя, методический шкаф
* Физкультурный уголок.
 |
| **Приемная комната (раздевалка)** | * + Информационно-просветительская работа с родителями.
 | * Информационные стенды для родителей.
* Выставки детского творчества.
 |
| **Медицинский кабинет** | * + Осуществление медицинской помощи
	+ Профилактические мероприятия.
	+ Медицинский мониторинг (антропорметрия и т.п.)
	+ Профилактические прививки
 | * Кабинет приёма
* Комната дезрастворов
* Процедурный кабинет
 |