**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Сладковский детский сад «Ромашка»**

# Паспорт

**физкультурного зала**

****

**Разработала: физ. инструктор**

**Хворова Л.А.**

**с. Сладковское**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Физкультурный зал МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» расположен на втором этаже 2-х этажного здания. В зале имеется шкаф для хранения спортивного инвентаря. Освещение зала – люминесцентное. Имеется запасный выход, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

**Целью** функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

**Задачи** физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

* охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
* создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
* развитие физических качеств;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
* формирование правильной осанки;
* воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
* формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

1. Физкультурные занятия в средних и старших разновозрастных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия.

**РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

Ежедневно в соответствии с циклограммой инструктора по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Первое проветривание производится с 8.00 до 8.40. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

**ВЛАЖНАЯ УБОРКАФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Пыль - 8.40 - 9.00

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка -1 раз в неделю

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
|  | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» |
|  | Федеральный государственный образовательный [стандарт](javascript:void(0);) дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384) |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования» |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" |
|  | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
|  | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
|  | Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” |
|  | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
|  | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408 |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Кол-во, шт.** |
|  | Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС. | **1** |
|  | Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Соответствует ФГОС. | **1** |
|  | Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа Соответствует ФГОС. | **1** |
|  | Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Соответствует ФГОС. | **1** |
|  | Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Соответствует ФГОС. | **1** |
|  | Н.С.Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 104 с. | **1** |
|  | В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). | **1** |
|  | В.М. Баршай «Активные игры для детей». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка» | **1** |

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | План работы по физкультуре на текущий учебный год |
| **2.** | Рабочая программа воспитателя по физической культуре |
| **3.** | Проект по спортивной деятельности в течении года |
| **4.** | Диагностика уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» |
| **5.** | Сетка занятий |
| **6.** | Перспективные планы работы по возрастам |
| **7.** | План спортивных досугов и праздников |
| **8.** | План работы по самообразованию |
| **9.** | План взаимодействия с воспитателями и родителями |
| **10.** | Диагностические таблицы образовательной области «Физическое развитие» |
| **11.** | Паспорт физкультурного зала |
| **12.** | Должностные инструкции |
|  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во в шт.** |
|  | Мяч малый резиновый | 15 |
|  | Мяч средний | 17 |
|  | Мяч малый пенопласт | 29 |
|  | Мяч-прыгун | 2 |
|  | Спортивные номера | 15 |
|  | Малые мягкие мячи | 16 |
|  | Конус детский большой. Материал: пластмасса | 8 |
|  | Кегли | 21 |
|  | Гантели пустые. Материал: пластмасса | 4 |
|  | Хоккейный набор клюшки и шайбы Материал: пластмасса | 2 |
|  | Корзина для спортинвентаря | 2 |
|  | Кочки-круги массажные (божьи коровки) | 9 |
|  | Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм | 1 |
|  | Стойка баскетбольная, высота от 0,9 до 1,35м | 1 |
|  | Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево | 1 |
|  | Скамья гимнастическая 3-х метровая. Материал: дерево | 1 |
|  | Мат малый. Материал винилискожа | 1 |
|  | Дуги для подлезания (разные) | 4 |
|  | Шведская стенка. Материал: дерево. | 4 |
|  | Тренажер детский механический «Велотренажер» | 1 |
|  | Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса | 20 |
|  | Палка гимнастическая. Материал: пластмасса, металл | 19 |
|  | Палка гимнастическая. Материал: дерево | 3 |
|  | Скакалка гимнастическая | 19 |
|  | Лестница подвесная. Материал: веревка, пластмасса | 1 |
|  | Кольцеброс. Материал: пластмасса | 2 |
|  | Мяч набивной. Материал: пластмасса, пенопласт | 7 |
|  | Батут малый | 1 |
|  | Тренажер «Беговая дорожка» | 1 |
|  | Лестница деревянная двухсторонняя «Горка» | 1 |
|  | Дорожка деревянная подвесная массажная | 1 |
|  | Доска ребристая (дерево) | 1 |
|  | Цветные ленты для ОРУ | 30 |
|  | Велотренажер | 1 |
|  | Кольца для ОРУ | 20 |
|  | Кубики для ОРУ | 74 |
|  | Гимнастическая скамейка | 2 |
|  | Доска «Мостик» | 3 |
|  | Тоннель | 2 |
|  | Косички для ОРУ | 23 |
|  | Шнур-канат | 1 |
|  | Бубен | 1 |
|  | Массажный коврик «Пуговка» (нестандартное оборудование) | 1 |
|  | Флажки для ОРУ | 34 |
|  | Платочки для ОРУ | 17 |
|  | Мешочки для метания с песком | 28 |
|  | Султанчики для ОРУ | 10 |
|  |  |  |

****

**ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

* Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
  + - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
    - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
    - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
* Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.
* Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
* Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

* При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
* Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
* Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
* Не допускать нахождения в зале воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

* При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
* В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
* При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МКДОУ детский сад «Ромашка».

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

* По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
* Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
* Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
* Привести в порядок рабочее место.
* Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
* Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
* Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по ХЧ.

**ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

* Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
* Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
* После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
* В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.