

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАДКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

Утверждено
приказом от 28.08.2020г № 23-д
заведующий МКДОУ «Сладковский
детский сад «Ромашка»
Е. В. Кайгородова

**План мероприятий
работы с родителями (законными представителями)
с детьми с ОВЗ**

Система направленной работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка должна быть частью комплексной программы коррекционного воздействия на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Использование данных форм работы с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дальнейшем, повысит уровень психического и речевого развития ребенка, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

Содержание работы с родителями предлагаем планировать в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: «Школа здоровья», «Игра – это серьезно», «Научите меня говорить правильно», «Родительский университет», «Мастерская добрых дел; ручная умелость», обязательная подготовка наглядного материала и его использование в работе.

Перспективное планирование работы с родителями

Сентябрь

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)

Октябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»

	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы
5	Наглядность	– папка-передвижка «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста – все о здоровье»; – оформление папки «Речевое дыхание»; –папка «Артикуляционная гимнастика»; –папка «Мелкая моторика»

Ноябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Беседа: «Гигиенические требования к одежде и обуви»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»
3	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания»
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей)
5	Наглядность	– папка-передвижка «Комплекс упражнений для глаз»;

2. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

Декабрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Беседа: «Немного о режиме»

2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр;
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Азбука общения с малышом» обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем»
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году)
5	Наглядность	– Создание папки «НЕ БОЛЕЙ – ка» – оформление стенда «Зимушка – зима»

Январь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Играйте вместе с ребенком»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Кормушка своими руками» (дома с папой)
5	Наглядность	– папка-передвижка «Игры для здоровья»;

Февраль

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Блиц – турнир: «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким»
2	«Игра – это серьезно»	Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с

		использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение)
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасолки»)
5	Наглядность	– изготовление папки «Основы безопасности жизнедеятельности»; – оформление фотовыставки «Мой папа – солдат»

3. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

Март

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Консультация: «Мама, папа, я – спортивная семья»
2	«Игра – это серьезно»	Выставка – информация: «Мамины руки». Семейное развлечение : «Любимые, милые, родные»
3	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы)
5	Наглядность	– оформление выставки «Самые обаятельные и привлекательные» – оформление стенда «Весна» Папка-передвижка. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей»

Апрель

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»

2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Взрослые и дети»
4	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	«Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги
5	Наглядность	– дополнение в папку «Все о здоровье»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

Май

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	«Чему мы научились за год» – итог (состояние здоровья детей)
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры)
3	«Научите меня говорить правильно»	«Чему мы научились за год» – итог (состояние речевого развития детей)
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный кукольный театр: «Три медведя»
6	Наглядность	– оформление стенда «Здравствуй, лето!»; – дополнение в папку «Основы безопасности жизнедеятельности»; – обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры); – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» – задания на лето – выставка детских работ

4. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.