

**Пояснительная записка по показателям деятельности**  
**МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2020 год, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)**

**Общие сведения о МКДОУ**

<b>Показатели</b>	<b>Содержание</b>
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный район
	Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №13858 от 18 мая 2011 года
Юридический адрес	623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Сладковское, ул. Совхозная 5а
Фактический адрес	623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Сладковское, ул. Совхозная 5а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей с 08.00 до 17.00. часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 3 группы. Всего 47 детей, проектная мощность – 142 ребёнка
Руководитель	Заведующий – Кайгородова Екатерина Владимировна
Органы государственного-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Родительские комитеты групп
Сайт	
Контактная информация	Телефон <b>8 (34361) 2-43-68</b>
Банковские реквизиты	ИНН/КПП – 6651002/667601001 Р/счёт: 40206810216270100043 БИК - 046577674

МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. МКДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и МКДОУ;
- локальными актами МКДОУ.

Здание МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» построено в 1991 году. Двухэтажное панельное здание, общей площадью 1123,1 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка 2532 м<sup>2</sup> Расположено по адресу с. Сладковское, ул. Совхозная 5а.

#### **Система управления МКДОУ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Сладковский детский сад «Ромашка» является структурной единицей дошкольного образования, являющегося начальным уровнем системы общего образования Слободо – Туринского муниципального района.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МКДОУ, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления в МКДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты групп;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Разработано и утверждено Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ (приказ № 67-д от 09.12.2016 года).
- Утверждено Положение о Программе развития МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (приказ № 32/1-д от 24.08.2016 года).
- Принято и утверждено Положение о педагогическом совете МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (Приложение №1 к Уставу).
- Принято и утверждено Положение о родительском комитете МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (Приложение №2 к Уставу).

#### **Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности**

В МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (далее - МКДОУ) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа МКДОУ разработана в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в

Минюсте России 14.11.2013 N 30384), на основании **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г. При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей, а также следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Выпущено детей в школу в 2020 году 4 детей.

#### **Мониторинг образовательного процесса**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Сладковский детский сад «Ромашка» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 76-85% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Причины недостаточной эффективности:

- частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам (проблемы с оплатой, декретный отпуск родителей и т.д);
- недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);

Перспективы оптимизации работы по развитию воспитанников:

- продолжить работу по всем образовательным областям;
- укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
- развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по воспитанию и обучению детей;

- обновление предметно – развивающей среды в группах;
- привлечение родителей для участия в различных мероприятиях группы и ДОУ;
- повышение самообразования воспитателей, участие в профессиональных конкурсах.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2020 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале;

2. Ведение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

**Педагогические советы:**

1. Установочный педсовет.
2. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
3. Итоговый: анализ результатов деятельности.

Одной из форм методической работы является активное включение педагогов в творческую деятельность. Это эффективная форма выявления талантливых педагогов МКДОУ, с другой – форма повышения квалификации посредством изучения и освоения их педагогического опыта. В этом учебном году педагоги и воспитанники МКДОУ принимали участие в районных, всероссийских конкурсах:

**Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2020 уч. г.**

**Новикова Екатерина Николаевна  
2020 год**

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
	где (организация, портал и т.д.)			
<i>Участие педагогов и специалистов</i>				
1	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» Февраль 2020	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Новикова Е. Н.	Грамота за участие
2	Сладковский КДЦ Май 2020	Конкурс «Окна Победы»	Новикова Е. Н.	
<i>Участие воспитанников</i>				

1	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» Февраль 2020	Конкурс поделок «Военная техника своими руками»	Казаковцева Вика, Томилов Артём, Ушаков Андрей	Грамота за участие
2	ЦВР «Эльдорадо» Февраль 2020		Потапов Матвей	Грамота за участие
3	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» Февраль 2020	«Зимняя спартакиада»	Семухина Таня, Потапов Матвей, Новиков Рома, Потапова Даша. Ушаков Андрей	Грамота за 1 место
4	МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринский МР Март 2020	«Зимняя спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста»	Семухина Таня, Потапов Матвей, Новиков Рома, Потапова Даша, Ушаков Андрей, Мельников Гоша	Грамота за 1 место
5	Сладковский КДЦ Апрель-май 2020	«Конкурс рисунков «Война глазами детей» и «День Победы»	Новиков Рома, Ушаков Андрей, Фуфарова Соня, Фуфаров Данил, Рямов Артём, Казаковцева Вика, Семухина Таня	
6	Сладковский КДЦ Апрель 2020	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Новиков Рома, Ушаков Андрей, Казаковцева Вика	Диплом за 2 место; Диплом за активное участие
7	Всероссийский конкурс Образовательный портал «Ника» Апрель 2020	Конкурс «Раскрась Пасхальное яйцо»	Ушаков Андрей	Сертификат участника
8	Сладковский КДЦ Май 2020	Конкурс фотографий «Детство-это свет и радость»	Рямов Артём, Семухина Таня, Новиков Рома	
9	МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринский МР октябрь 2020	Конкурс чтецов «Нам не забыть победный май»	Ушаков Андрей, Казаковцева Вика, Рямов Артемий, Новиков Никита	Грамота за участие

10	Всероссийский конкурс Образовательный портал «Ника» Декабрь 2020	Конкурс «Зимняя сказка»	Ушаков Андрей	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс Образовательный портал «Ника» Декабрь 2020	Конкурс «Новогодние фантазии»	Новиков Никита	Сертификат участника
12	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» декабрь 2020	Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Дети старшей разновозрастной группы	Благодарность за участие в конкурсе

**Мельникова Елена Вадимовна**

	<b>сроки</b>	<b>название конкурса</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
	<b>где (организация, портал и т.д.)</b>			
1	МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринский МР,25.03.2020	«Русская изба	Мельникова Е.В.	3 место
2	Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	«Проводим лето в парке»	Мельникова Е.В	Благодарственное письмо  ПР.№03/01-473 от 9.09.2019
3	Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	«Альбом и краски на столе, сегодня я художник»»	Мельникова Е.В.	Благодарность ПР.№03/01-527 от 2.11.2019
4	МААМ.РУ	06.11.2019 Свидетельство о распространении пед.опыта на сайте «МААМ» «Неделя здорового питания	Мельникова Е.В.	Свидетельство о публикации
5	Областной конкурс	Участие в акции «Сдай макулатуру –спаси дерево»	Мельникова Е.В.	Благодарность
6	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка»	Участие в смотре-конкурсе «Лучший речевой центр» 12.02.2020г	Мельникова Е.В.	Грамота
7	МБУК «Сладковский КДЦ»	За подготовку детей к выставке поделок, посвященной Дню матери. Ноябрь 2019	Мельникова Е.В.	Грамота

8	МААМ.РУ	20.04.2019 Лучший фотоотчет»-	Мельникова Е.В.	Свидетельство о публикации « Лучший фотоотчет»-2 место»1050945-117-121
1	МБУК «Сладковский КДЦ»	«Кросс нации» 2019г	Падей Юлия	Грамота 1 место
2	МБУК «Сладковский КДЦ»	Выставка поделок, посвященная Дню матери	Мацей Аня	Грамота
3	МБУК «Сладковский КДЦ»	«Кросс нации»2019г	Тухватулин Дима	Грамота 2место
4	МБУК «Сладковский КДЦ»	Выставка поделок ,посвященной Дню матери	Красулина Женя	Грамота
5	МБУК «Сладковский КДЦ»	Выставка поделок ,посвященной Дню матери	Фуфаров Илья	Грамота
6	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Призер конкурса «Проводим лето в парке»	Красулина Женя	Диплом № И-184 3
7	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	«Альбом и краски на столе ,сегодня я художник»	Новоселов Женя	Диплом № И-184 3
8	МБУК «Сладковский КДЦ	Выставка поделок ,посвященной Дню матери	Новиков Никита	Грамота
9	МКДОУ Сладковский детский сад «Ромашка»	Конкурс поделок «Военная техника»	ДимаК ,ДимаТ, СлаваТ ,МишаП, ИльяФ, ДанилК НикитаН	Благодарность
10	Федеральный конкурс Образовательный портал «Оценка. РФ»	«Мои деды ковали Победу	Комлев Данил	Сертификат №88932 от10.03.20
11	Федеральный конкурс Образовательный портал «Оценка. РФ»	Конкурс «Защитник Родины моей»	Мельников Матвей	Сертификат №85564 от16.02.20
12	Администрация Сладковского сельского поселения Муниципальное бюджетное учреждение культуры	Территориальный фестиваль детского самодеятельного художественного творчества, посвященного международному Дню защиты детей	Тухватулин Дима	Грамота -3 место

	«Сладковский культурно-досуговый центр	«Детство -2019» Номинация –художественное слово		
13	МБУК «Сладковский КДЦ» Май 2019	«Труд глазами детей»	Ушаков Андрей	Грамота за 1 место
14	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	О той , что дарует нам жизнь»	Мацей Аня	Диплом
15	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	«Комплименты для крысы»	Красулин Дима	Диплом

### Хворова Людмила Анатольевна

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
	где (организация, портал и т.д.)			
<b>Участие педагогов и специалистов</b>				
	Декабрь 2020г. Сладковское поселение	Конкурс на лучшее оформление зимних участков	Работники детского сада «Ромашка»	Грамота за участие
<b>Участие воспитанников</b>				
	28 мая 2020г. Сладковский ДК	Территориальный онлайн- фестиваль детского самодеятельного художественного творчества, посвящённый Международному дню защиты детей «ДЕТСТВО - 2020» танец с зонтиками	12 человек подг. и старшей группы	3 место
	ноябрь 2020г. Сладковский ДК	Конкурс рисунков "ЖИЗНЬ БЕЗ АЛКОГОЛЯ".	Новоселов Женя, Казаковцева Вика, Назаров Саша, Назаров Миша	Грамота за участие
	г. Камышлов 30 ноября 2020г.	Открытый окружной онлайн-конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов -2020»	Семья Ушаковых-мама, бабушка, три сына, племянник.	Грамота за участие
	ОГИБДД МО МВД России Байкаловский совместно с МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» ноябрь 2020г.	Конкурс рисунков по БДД	Казаковцева Вика- подг.гр. Фуфаров Илья-ст. группа	Грамоты и ценные подарки за 2 и 3 место



### Кучина Надежда Леонидовна

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
	где (организация, портал и т.д.)			
<i>Участие педагогов и специалистов</i>				
	февраль 2020г МКДОУ	«Лучший речевой центр»	Кучина Н.Л.	грамота
	Ноябрь 2020г Районный конкурс	«Парад Победы» Конкурс проектов	Кучина Н.Л.	грамота

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьёй в 2020 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьёй в предыдущем году в основном в дистанционной форме. По опросам родителей наиболее удачными формами оказались:

- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала»;

### Кадровый потенциал ДОУ

Заведующий – 1 ед., заведующий хозяйством -0,5 ед., воспитатели – 3,75 ед., музыкальный руководитель- 0,75 ед.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2020 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### Качество материально-технической базы

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 3 группы (соответственно 3 групповых помещения, 4 спальни, 3 теневого навеса на прогулочных участках), спортивная площадка.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО - студия, медицинский и процедурный кабинеты, комната ОБЖ, экологическая комната, мини-музей «Русская изба».

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

В 2020 году была выполнена по плану следующая работа:

- приобретены мягкий инвентарь и посуда;
- приобретены игрушки;
- приобретена мебель в группы;

- установлены двери (12 шт.)
  - установлена ПС;
  - проведено аварийное освещение;
  - пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.
  - продолжено оборудование детской спортивной площадки;
- проведен капитальный ремонт кровли;

Создана информационно-техническая база: ноутбук – 3шт, акустическая система, компьютер, проектор, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В 2019 – 2020 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н., Крашенинниковой Е.Е., Пензулаевой Л.И. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинара. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МКДОУ в следующем году разработана «Программа по преемственности». Проектируя работу, опирались на реализацию комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; на сотрудничество педагогических коллективов МКДОУ и МАОУ Сладковской СОШ; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2018 -2019 учебном году был проведен комплексный контроль групп, определение готовности групп к новому учебному году (проверка документации воспитателей), организация и проведение режимных моментов, прогулки, подготовка и организация праздников, организация развивающей предметно-пространственной среды, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Даны следующие рекомендации:

1. При планировании образовательной деятельности стремиться искать такие формы, что бы дети находились в естественных видах деятельности: игре, экспериментировании, общении со сверстниками.
2. Как можно чаще использовать музей «Русская изба» в своей деятельности с детьми.
3. Необходимые материалы и оборудование из метод.кабинета приносить заранее.
4. При контроле НОД рекомендовано больше активизировать детей, добиваться полных ответов, проявления творческой инициативы воспитанников.

Срок исполнения: постоянно.

5. Уделять больше внимания на выразительность и чистоту речи детей при инсценировках, чтении стихов.

Срок исполнения: постоянно.

6. Чаще менять тематические выставки и портреты писателей и композиторов в книжных центрах.

Срок исполнения: средняя группа (3-4 раза)

старшая группа (5-6 раз)

По всем видам контроля составлены аналитические справки, даны рекомендации.

## **ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями в МКДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

### *Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников*

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Соборания</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> </ul>

	индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекции</li> <li>✓ Семинары</li> <li>✓ Практикумы</li> <li>✓ Тренинги</li> <li>✓ Создание библиотеки</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио</li> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

В 2019 -2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки, постоянные участники мастер-классов.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей, праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта, мероприятия к Всероссийскому дню знаний, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Медицинская сестра обновляла стенд с наглядной пропагандой для родителей «Грипп».

Было проведено тематическое общее родительское собрание «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» и родительские собрания в группах, осталось не проведено родительское собрание в группе раннего возраста (в связи с болезнью воспитателя). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения меняется к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО, МОУО и ДЦ «Эльдорадо». за это всем большое спасибо.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка своими руками».

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» и его коллектива»

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой.

<b>Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	100%	0%	0%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	97,4%	0%	2,6% (1 чел.)
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	97,4% (37 чел.)	0%	2,6% (1 чел.)
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	71,4% (27 чел.)	13% (5чел.)	15,6% (6 чел.)
5. Профессионализмом педагогов.	97,4% (37 чел)	0%	2,6% (1 чел.)
6. Организацией питания в учебном учреждении.	94,8% (36 чел)	2,6% (1 чел.)	2,6% (1 чел.)
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	97,4% (37 чел)	0%	2,6% (1 чел.)
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	97,4% (37 чел)	0%	2,6% (1 чел.)
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	100%	0%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>94,5%</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,2%</b>

Родителям предлагалось прочитать 9 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

В МКДОУ (на 25.10.2020г.) воспитывается 48 детей из 43 семей. В анкетировании приняло участие 37 человек, что составило 73% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

**При анализе анкетирования выявлено следующее:**

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 100% опрошенных (так ответили во всех возрастных группах). Следовательно, все родители считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.
2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 100%.
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 97,4%, не удовлетворены работой сайта 0%, 2,6% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДОУ. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация

обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДООУ.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 71,4%, не удовлетворены 13%, затрудняются – 15,6%. Необходимо чаще привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДООУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования.
5. 97,4% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 2,6% затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех групп, старшей группы, которые затрудняются с ответом. Это вызвано тем, что в группе есть родители, дети которых недавно пришли в ДООУ.
6. Организацией питания довольны 96,4%, нет – 2,6%, затрудняются 2,6%. В связи с чем, администрация ДООУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.
7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 97,4%, затрудняются 2,6%.
8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены – 97,4% родителей, 2,6% родителей затрудняются с ответом, это родители старшей группы. Это вызвано тем, что в группе есть родители, дети которых недавно пришли в ДООУ, пока не удалось установить взаимосвязь с воспитанниками.
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

*В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДООУ составляет 94,5% орошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:*

- **Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.**

*Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ.*

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## **ОЦЕНКА РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА**

В МКДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с домом культуры, библиотекой, пожарной частью, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов. Согласно плану совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, спортивные и музыкальные представления.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

**ВЫВОД:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МКДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

## **ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ**

Работа по преемственности со школой строится с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МА СОШ и МКДОУ.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство учителей с задачами ООП ДО МКДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Семинар – «Детский сад – школа» с целью осуществления преемственности в условиях введения ФГОС НОО;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

- В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

## 2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

**Вывод:** Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности не достаточно соответствует должному уровню. Она не всегда выполняется строго по плану и не полностью обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОО, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Год выпуска	Кол-во	Учатся			
		Неуспев.	Удовл-но	хорошо	отлично
2015	8	-	1	6	1
2016	6	-	1	3	2
2017	9	2	2	3	2
2018	10	-	4	4	2
2019	3	-	-	2	1
2020	10	1	3	4	2

Из данных таблицы видна динамика успеваемости выпускников.

**Вывод:** Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами качество усвоения ООП ДОО детского сада улучшилось.

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации показывают, что в целом результаты работы за 2019 – 2020 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.



**Показатели деятельности**  
**МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2020 год, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
	По присмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 день
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	
	Первая	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	да
	Инструктор по физической культуре	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	



Заведующий МКДОУ:

*E. B. Kaygorodova*

Е.В. Кайгородова



Учреждение образования  
 МКДОУ «Славянский детский сад «Ромашка»  
 Ростовская область, г. Славянский, ул. Мухоморова, д. 11

МКДОУ «Славянский детский сад «Ромашка»  
 Исполнительный директор: \_\_\_\_\_

Служба воспитательной работы  
 Служба дополнительного образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специальность	Стаж	Исполнительный директор
1	Кайгородова Е.В.	Специальность	10 лет	Исполнительный директор
2	Кайгородова Е.В.	Специальность	10 лет	Исполнительный директор
3	Кайгородова Е.В.	Специальность	10 лет	Исполнительный директор