УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Сладковский
детский сад «Ромашка»
Е.В.Кайгородова

Отчёт по самообследованию МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2022 год

Пояснительная записка по показателям деятельности МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2022 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

Общие сведения о МКДОУ

Показатели	Содержание
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный район
	Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №13858 от 18 мая 2011 года
Юридический адрес	623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Сладковское, ул. Совхозная 5а
Фактический адрес	623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Сладковское, ул. Совхозная 5а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей с 08.00 до 17.00. часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 3 группы.
	Всего 32 воспитанника, проектная мощность – 138 детей
Руководитель	Заведующий – Кайгородова Екатерина Владимировна
Органы государственно-	- Общее собрание трудового коллектива
общественного управления	- Педагогический совет
	- Родительские комитеты групп
Сайт	<u>https://детсад-ромашка.рф/</u>

Контактная информация	Телефон 8 (34361) 2-43-68 E-mail: <u>e.kajgorodowa2013@yandex.ru</u>
Банковские реквизиты	ИНН/КПП — 6651002/667601001 Р/счёт: 40206810216270100043 БИК - 046577674

МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. МКДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и МКДОУ;
- локальными актами МКДОУ.

Здание МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» построено в 1991 году. Двухэтажное панельное здание, общей площадью 1123,1 м², площадь земельного участка 2532 м² Расположено по адресу с. Сладковское, ул. Совхозная 5а.

Система управления МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Сладковский детский сад «Ромашка» является структурной единицей дошкольного образования, являющегося начальным уровнем системы общего образования Слободо — Туринского муниципального района.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МКДОУ, осуществляющим текущее руководство его деятельностью. Коллегиальные органы управления в МКДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты групп;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Разработано и утверждено Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ (приказ № 67-д от 09.12.2016 года).
- Утверждено Положение о Программе развития МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (приказ № 32/1-д от 24.08.2016 года).
- Принято и утверждено Положение о педагогическом совете МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (Приложение №1 к Уставу).

• Принято и утверждено Положение о родительском комитете МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (Приложение №2 к Уставу).

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

В МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (далее - МКДОУ) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа МКДОУ разработана в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), на основании **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п**од редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. **Комаровой,** М.А. Васильевой 2014 г. При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей, а также следующими нормативными документами:

- 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20), (далее СанПиН).
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования".

Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Выпущено детей в школу в 2022 году 9 детей.

В 2022 году учреждение приняло участие в процедуре НОКО.

Мониторинг образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Сладковский детский сад «Ромашка» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 80-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Причины недостаточной эффективности:

- частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам;
- недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);

Перспективы оптимизации работы по развитию воспитанников:

- продолжить работу по всем образовательным областям;
- укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
- развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по воспитанию и обучению детей;
- обновление предметно развивающей среды в группах;
- привлечение родителей для участия в различных мероприятиях группы и ДОУ;
- повышение самообразования воспитателей, участие в профессиональных конкурсах.

Вывод:

- 1.Организация образовательного процесса ДОУ в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:
- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале;
- 2.Ведение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ.
- 3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Одной из форм методической работы является активное включение педагогов в творческую деятельность. Это эффективная форма выявления талантливых педагогов МКДОУ, с другой – форма повышения квалификации посредством изучения и освоения их педагогического опыта. В этом учебном году педагоги и воспитанники МКДОУ принимали участие в районных, всероссийских конкурсах:

Участие, наличие призовых мест воспитанников ДОО в конкурсах, выставках в 2022г

Методическую работу в ДОУ с учетом новых требований, можно определить по следующим задачам:

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических коллективов с целью внедрения профессионального стандарта педагога;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения профстандарта педагога через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах.

Педагоги МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» регулярно посещают РМО с целью пополнения педагогической информации, получения методической, консультативной помощи, что содействует повышению качества дошкольного образования.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей

Одной из общих задач ДОУ и семьи в настоящее время является формирование у детей здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Современный дошкольник подвержен таким порокам цивилизации, как накапливание отрицательных эмоций, переедание, гиподинамия, телевизионная и компьютерная зависимость. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. По результатам медосмотра дети распределены по группам здоровья.

Проведен анализ работы по выявлению уровня заболеваемости воспитанников, уровень заболеваемости детей в ДОУ в 2021 году не уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: эффективно организованная методическая работа, внедрение инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаливающих и профилактических мероприятий и выявлены факторы, повышающие риски инфицирования детей, к числу которых первоочередно относятся следующие:

- Начало посещения детского сада (первичный адаптационный период или после длительного перерыва закрытие ДОУ на длительный период в связи с эпидемиологической обстановкой в стране), когда в связи с множественными внешними возбудителями иммунные силы детского организма частично ослабевают, что в свою очередь на фоне физической или эмоциональной усталости может привести к заражению болезнями инфекционной этиологии или обострению хронических патологий.
- Ведение малоподвижного образа жизни в семье у дошкольников, которые бесконтрольно используют гаджеты, наблюдается ухудшение зрения, первичные признаки сколиоза, низкие показатели физического развития.
- Слабый иммунитет, что обусловлено несбалансированным питанием, несоблюдением рекомендуемого режима активности и отдыха, отсутствием в ежедневном графике простейших элементов закаливания.
- Сезонные или ситуативные риски эпидемии.

Факторов, несущих риски для здоровья воспитанников, гораздо больше, поэтому анализ заболеваемости в детском саду с последующей разработкой комплекса мер для снижения тревожных показателей является обязательным направлением организационной работы. Разработаны меры по их предупреждению, соблюдение санитарно-гигиенических требований, реализацию профилактических мероприятий, формирование у малышей навыков ведения здорового образа жизни и углублении знаний о состоянии здоровья.

С целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма в ДОУ проводятся: физкультурные занятия в режимных моментах (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки). Целевые занятия физической культурой, включающие оздоровительный бег, корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия. Закаливающие мероприятия (полоскание горла, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны). Дни здоровья, спортивные праздники. В ДОУ всегда присутствуют дети, болеющие чаще других. Для них с целью снижения заболеваемости организуется щадящий оздоровительный режим. Создается благоприятный психологический микроклимат, увеличивается продолжительность дневного сна, строго соблюдается режим чередования подвижных и спокойных игр, меняются сферы деятельности, в летнее время года максимальное пребывание на улице, на свежем воздухе.

С 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

В ДОУ имеется медицинский кабинет (лицензированный), приобретена специальная программа «Медкабинет», медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Сладковского ФАП.

В ДОУ разработаны документы, обеспечивающие безопасность нахождения в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация по пожарной безопасности.

Предписаний органов Роспотребнадзора нет.

Одним из приоритетных направлений работы на 2022 год - работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ДОУ проводится в системе физкультурно-оздоровительная работа Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

- 1. Создание условий
 - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
 - обеспечение благоприятного течения адаптации
 - выполнение санитарно-гигиенического режима
- 2. Организационно-методическое и педагогическое направление
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
 - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
 - составление планов оздоровления
 - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
- 3. Физкультурно-оздоровительное направление
 - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- 4. Профилактическое направление
 - проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

В ДОУ имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, индивидуальной работы по усвоению детьми основных движений, физкультурные досуги и соревнования.

Для развития физических качеств и основных движений в зале имеются:

- спортивная стенка для лазания;
- шкаф для хранения спортинвентаря;
- коврики для гимнастики;
- физкультурное оборудование: мячи резиновые, мягкие мячи; мешочки с песком разного веса; скакалки, веревочки и шнуры разной длины; канат для перетягивания; флажки, спортивные палки, кубики и ленточки для выполнения гимнастических упражнений; доски, скамейки разной высоты, дуги, обручи для выполнения основных движений;
- нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями: дорожки для босохождения, следочки, различные кольцебросы, гири, маски персонажей для обыгрывания и др.;
- оборудование для организации спортивных игр.

Ежегодно приобретается оборудование для спортивной площадки и для занятий в зале.

Воспитанники и сотрудники принимают активное участие в спортивных мероприятиях на уровне Сладковского сельского поселения, района. Отмечены грамотами и призами за участие.

Организация сбалансированного питания

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно — рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Вывод: полноценное и калорийное питание — это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. В ДОУ 100% выполнение натуральных норм в дневном рационе на каждого воспитанника.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно примерного 10-ти дневного меню, соответствующего санитарным нормам и правилам. При составлении меню учитываются также национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья детей. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная

витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. В рацион детей включается чеснок и лук с целью профилактики простудных заболеваний.

Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы членом бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд.

По результатам анализа взятия проб, при проведении производственного контроля, осуществляемых специалистами ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Ирбите, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе», за последние годы нарушений не зарегистрировано.

На пищеблоке имеется следующее оборудование: 4-х конфорочная плита с духовым шкафом, 2 холодильника, водонагреватель, мясорубка, блендер, необходимое количество досок и ножей, четыре производственных стола, стеллаж для посуды, производственные мойки для мытья посуды, раковина для мытья рук, весы, и т.д.

Повар в 2022 году прошел курсы повышения квалификации.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения

https://детсад-ромашка.pф/personifitsirovannoe-dopolnitelnoe-obrazovanie/

В 2018 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведено лицензирование дополнительного образования детей. ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги по подготовке к школе, развитию речевой, театральной деятельности.

<u>Программа «Очумелые ручки»</u> (6-7лет) имеет стартовый уровень, который предполагает первоначальное знакомство с предметом, вхождение детей в культурно-эстетическую среду, знакомство с основами рукоделия, выявление и развитие творческих способностей детей, формирование мотивации детей к занятиям декоративно – прикладным творчеством.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая <u>программа «Говорушечки»</u> направлена на развитие активной речи детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) через приобщение к русскому народному фольклору. Программа художественной направленности.

Обе программы сертифицированы. Всего выдано 48 сертификатов.

Эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развиваются творческие способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко используются нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно – ориентированное взаимодействие с детьми.

Работа с семьями воспитанников

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьёй в 2022 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьёй в предыдущем году. По опросам родителей наиболее удачными формами оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала»;
- мастер-классы с родителями;
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» и его коллектива».

<u>Цель:</u> выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ составляет за 2022г. 99,4% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ, МОУО и ДЦ «Эльдорадо». (Хворова О.Л., Назаровы Д.М. и С.А. Судакова Н.И. и др.)

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Осенние фантазии», «Лучшее поздравление работников дошкольного учреждения», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший зимний участок детского сада».

Кадровый потенциал ДОУ

На 01.12.2022 г. педагогический коллектив насчитывает 5 педагогических работников: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, введено 0,25 ст. руководителя ФК, 0,25 ст. педагога-психолога.

По возрасту педагоги делятся: до 30 лет -1 человек; до 40 лет -0; до 50 лет -3; до 60 лет -1.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее – 1 педагог (20%)

Среднее профессиональное образование – 4 педагога (80%).

<u>Развитие кадрового потенциала.</u> В течение учебного года все педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, принимают участие в вебинарах, опросах, олимпиадах, делятся опытом работы на районных методических объединениях. Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Перспективы развития.

- 1. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.
- 2. Омоложение педагогического коллектива учреждения за счет организации в детском саду педагогической практики, с дальнейшей перспективой привлечения на постоянную работу выпускников педагогического колледжа, университета. В 2020 году выпускница Сладковской СОШ поступила на обучение в Камышловский ПК, специальность «Воспитатель».

В ДОУ работает стабильный, работоспособный *состав педагогов*, https://demcad-pomauka.pd/sveden/employees/

Педагоги свой профессиональный уровень повышают через изучение новинок методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений, посещают семинары, районные методические объединения, конкурсы, расширяют свой кругозор через самообразование. Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

Качество материально-технической базы

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 3 группы (соответственно 3 групповых помещения, 4 спальни, 3 теневых навеса на прогулочных участках), спортивная площадка.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО - студия, медицинский и процедурный кабинеты, комната ОБЖ, экологическая комната, мини-музей «Русская изба».https://детсад-ромашка.pd/sveden/objects/

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования за 2022

	2022Γ.		
1	Мебель детская	44600,00	
2	Облучатель бактерицидный	22320,00	
3	Пылесос	13000,00	
4	Ванны моечные 2шт.	19110,00	
5	Канцтовары	8736,00	
6	Погружной блендер	6499,00	
7	Стиральная машина	35000,00	
8	Кастрюли	15000,00	
9	Сантехника	7200,00	
10	Строительные товары	45000,00	

Итого: 3414229,00

Финансирование учреждения

2020 год	2021 год	2022 год
7 943 123,55	8 895 683,50	

Из приведенной таблицы мы видим, что финансирование учреждения на низком уровне.

Создана информационно-техническая база: компьютер, проектор, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МАОУ Сладковская СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
ИРО г.Екатеринбург,	Повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Историко -краеведческий музей	Приобщение к истории края, села	- экскурсии - праздники - выставки - проекты
Детская поликлиника ГУЗ РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
КФХ Фефелов А.Г.	Оказание спонсорской помощи	

Детская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, - использование библиотечных фондов - совместные праздники
ОПЧ 12/3	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Обеспечение расширения кругозора детей, экскурсии в ПЧ 12/1, проведение мероприятий по эвакуации

<u>Показатели деятельности</u> <u>МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2021год, подлежащей самообследованию</u> <u>(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</u>

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	32 человека
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	100/%
	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0/0%
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/20%
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	нет

1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,1 кв.м.
	воспитанника	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	5
	деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям <u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ваведующий МКДОУ:	Е.В. Кайгородова
-------------------	------------------